

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA
SANTA CATERINA DA SIENA**
Via Cavour, 10 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI (MI)
Tel. 02/ 26 26 52 82 - Fax 02/26 26 41 04
E-Mail: s.caterina@tiscali.it

**LIVELLI DI COMPETENZA e RELATIVI INDICATORI disciplinari
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

COMPETENZE	DEBOLE	ACCETTABILE	BUONO	SODDISFACENTE	ECCELLENTE
Coordinazione di schemi motori (anche in diverse situazioni)	Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	Realizza risposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio d'azione nel gioco.	Realizza schemi motori coordinati, ma non riesce a trasferirli in modo efficace nel gioco.	Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni sportive.	Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive.
Utilizzo corretto dell'allenamento o per il miglioramento del proprio potenziale atletico	Esegue in modo scorretto gli esercizi di allenamento e non si applica per migliorare le sue prestazioni.	Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e si applica in modo discontinuo per migliorare le sue prestazioni.	Conosce e utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni.	Conosce e utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni.	Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche.
Riorganizzazione personale e approfondita del percorso disciplinare	Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione e risulta disordinata e incompleta.	Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.	Conosce in modo completo i contenuti affrontati, ma non li sa riorganizzare in modo preciso.	Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito.	Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare.
Conoscenza e rispetto delle regole nella pratica ludicosportiva e sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione	Partecipa all'attività in modo incostante, assumendo un ruolo marginale nel gruppo, non rispetta le regole.	Lavora nel gruppo solo se sollecitato e fatica a rispettare le regole comuni.	Lavora nel gruppo anche se non sempre collabora in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra.	Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo propositivo con gli altri.